

Si no maneja consecutivo coloque N.A.

**COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN OPERATIVA-
PEDAGOGICA SOCIAL
IED CARLOS ARANGO VELEZ**

DD	MM	AA
18	9	2023

LUGAR: METODO VIRTUAL PLATAFORMA GOOGLE MEET HORA DE INICIO: 09:00am HORA FIN: 12:30am

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
John Bustos Torres	Enlace IED	IED CARLOS ARANGO VELEZ
Mauricio Martinez	Enlace IED	IED CARLOS ARANGO VELEZ
Elizabeth Campaña Usama	Contratista SED-DEPA	SED-DEPA
Nancisdey Galarza	Formadora Deportiva	IDRD DEPORTES
Luisa Suarez Suarez	Formadora Deportiva	IDRD DEPORTES
Karen Martinez Sepulveda	Formadora Deportiva	IDRD DEPORTES
Ana Milena Lopez	Formadora Deportiva	IDRD DEPORTES
Viviana Molina Baquero	Formadora Deportiva	IDRD DEPORTES
Magda Milena Aguillon	Formadora Deportiva	IDRD DEPORTES
Carlos Alba Martinez	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Angel Patarroyo Gomez	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Fabian Camilo Cifuentes	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Sebastian Mancera Londoño	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Genaro Gutierrez Gambasica	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Horacio Rafael Ortiz Correa	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Leonardo Erazo Bueno	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Cristian Castillo Bermudez	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Horacio Rafael Ortiz Correa	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Jorge Galindo Ubaque	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES
Sebastian Pittore Gasca	Formador Deportivo	IDRD DEPORTES

ORDEN DEL DIA

- 1.Saludo General.
- 2.Componente Pedagogico (Entidad aliada IDRD)
- 3.Componente Psicosocial (Entidad aliada IDRD)
- 4.Valoraciones Formativas (Entidad aliada IDRD)
- 5.Compromisos Institucionales.

TEMAS TRATADOS

1. Saludo general de asistentes participantes.

2. Armonización: Dentro de los niveles de armonización y articulación de la educación en jornada complementaria o extendida se requiere realizar una estructura con los pactos de campo de pensamiento. Son 7 niveles, el desarrollo de cada uno de estos niveles es transitorio, pero en la presente reunión se realizará un enfoque en el nivel 6. Campo de pensamiento comunicación, arte y expresión (deportivo y educación física). Se llega al acuerdo de un desarrollo de proyecto de acuerdo con el centro de interés de cada formador, a su vez. Armonización y articulación, ya se detendría el avance del proyecto gracias al módulo psicosocial y su caja de herramientas, ya que al impactar cada centro de interés se les brinda atención a los niños, niñas y jóvenes de la institución. Adecuada, dando alcance a la participación de ellos y ellas sin vulnerar derechos y su libre expresión. Se socializa el rol de cada formador por su centro de interés por medio del plan pedagógico el cual contiene: introducción de la parte pedagógica, historia y antecedentes del programa. Dentro del programa existe una transversalidad deportiva siendo la fortaleza principal, a través de los años el programa se fortalece para hacer de educación integral, ahora en esta administración su fortaleza es de ciudadanía siendo la parte psicosocial el enfoque primario, el cual es la identidad de género e inclusion social.

Se cuenta con cuatro dimensiones en la sesión de clase obteniendo un desarrollo integral, psicosocial, lúdico, motriz y cognitivo, sin embargo, se tiene en cuenta la línea por la que va la institución educativa ya que el aprendizaje significativo suma en el desarrollo del estudiante y se evidencia lo obtenido por medio de las sesiones de clase. La principal idea por parte de los enlaces es que al llevar a cabo el plan pedagógico desarrollado por el formador cualquier persona pueda entenderlo a simple vista.

En este plan formador se trabaja en los 5 ciclos las mallas adaptadas al trimestre evaluativo del colegio, aportando a cada ciclo las dos sesiones a la semana de impacto en la institución educativa. De acuerdo a la malla curricular de cada centro de interés lo que se pretende es tomar un objetivo y empezar a trabajar en el documento brindado por la IED para individualizar cada centro de interés y así cumplir con el objetivo planteado por parte de la institución educativa y el IDRD, los centros de interés ya no estarían grupal como deportes, ya sería cada 1 aparte o individual ya que cada centro de interés evalúa de forma diferente y tiene en cuenta diferentes aspectos motrices coordinativos adecuados a su centro de interés. En el aprendizaje del estudiante se manejan 3 momentos: la exploración, la apropiación y el dominio. Primero se empieza por lo más básico para eso se realizan series o etapas y poder lograr al dominio del estudiante según su centro de interés.

3. Autoestima autoimagen autoconcepto y autocuidado fortaleciendo la confianza, es el módulo que cada formador trabaja en sus sesiones de clase, dado en espacios apropiados o cuando se tiene inconveniente climático. Se le realiza la contextualización a los estudiantes sobre el módulo psicosocial donde se fortalece el desarrollo como personas, contribuyendo al autoconcepto que tiene cada uno y cada una sobre sí mismos; Esto se genera por medio de actividades las cuales suman al entendimiento del valor como seres humanos; Al finalizar la clase cada formador realiza una retroalimentación donde evidencia el objetivo cumplido por medio de su actividad y la caja de herramientas brindada en el módulo ejecutada en la sesión.

4. Se socializa el documento de valoración formativa donde se muestran los 3 niveles de aprendizaje y se visualizan los 3 momentos de apropiación exploración y dominio, se deja la novedad de que la valoración formativa poco coincide con las evaluaciones de los 6 períodos del colegio, se requiere más comunicación entre las entidades para que se pueda alinear estos tiempos.

5. Se debe diligenciar individualmente el documento de proyecto pedagógico estrategia de ampliación JEC, se debe ser claro y conciso donde cualquiera que lo lea pueda ejecutarlo, se debe enviar al enlace John y su plazo máximo es hasta el 6 de octubre de 2023.

COMPROMISOS

TEMAS	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN
Entrega de documento diligenciado sobre el formato de proyecto pedagógico de estrategia y de ampliación de jornada escolar complementaria.	Formadores IDRD	6/10/2023

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?

SI

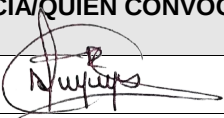
X

NO

Observaciones

La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la Plataforma GOOGLE MEET, de acuerdo con los lineamientos contemplados en la Circular No. 015 de junio 30 de 2021 de la SED, ante la declaratoria del estado de emergencia nacional sanitaria, teletrabajo extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, y se relaciona las personas participantes.

Siendo las 12:30 P.M. se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE/DELEGADO/JEFE DEPENDENCIA/QUIEN CONVOCA.	SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.
FIRMA: 	FIRMA:
NOMBRE: Nancisdey Reyes Galarza	NOMBRE:
CARGO : Gestora IED -IDRD	CARGO :

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:

Luisa Suarez Suarez